**Auswertungsprotokoll**

Stand: 19.04.2021

Studienkommissionsitzung am xx.xx.xxxx
für den Studiengang [Bezeichnung und Hochschulgrad]

**Hinweise zur Verwendung des Auswertungsprotokolls im QMS der TU Chemnitz:**

Das Auswertungsprotokoll dokumentiert die Diskussion der Studienkommission zur Qualität des Studiengangs und die Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung.

Es fließt alle zwei Jahre in den Lehrbericht der Fakultät ein und bildet den zentralen Kern des Selbstberichtes für die Interne Akkreditierung (vgl. § 23 Abs. 1 und § 24 Abs. 2 SächsStudAkkVO). Zugleich bildet das Auswertungsprotokoll den Nachweis für ein kontinuierliches Monitoring (vgl. § 14 SächsStudAkkVO).

**Hinweise zum Ausfüllen:**

Sofern die Studienkommission Beobachtungs- oder Handlungsbedarf sieht und entsprechend „ja“ ankreuzt, sind mögliche Maßnahmen auszuführen. Eine Übersicht zu möglichen Maßnahmen finden Sie in der Handreichung zum Ausfüllen des jährlichen Auswertungsprotokolls der Studienkommissionssitzungen).

**Gliederung**

[1. Einschätzung zum Studiengang 2](#_Toc12515387)

[2. Verwendete, weitere Instrumente 3](#_Toc12515388)

[3. Beobachtungs- oder Handlungsbedarf 3](#_Toc12515389)

[4. Vorschlag Lehrevaluation 3](#_Toc12515390)

**Anlage**

* TUCpanel: automatischer Auswertungsbericht zum Studiengang
* Statistische Kennzahlen

# **1. Einschätzung zum Studiengang**

| **Nr.**  | **Kriterium** | **Aspekt** | **Beobachtungs- oder Handlungs-bedarf** |
| --- | --- | --- | --- |
| ja | nein |
| I | Studiengang und Studieneingang *(SächsStudAkkVO § 11 Abs. 1 Satz 1 und § 12 Abs. 1 Satz 1)* | I.a Schwierigkeiten Einstieg | [ ]   | [ ]   |
| I.b Aufbau und Darstellung | [ ]   | [ ]   |
| II | Lehr- und Studien-organisation*(SächsStudAkkVO § 12 Abs. 5)* | II.a Einhaltung Studienablaufplan und Regelstudienzeit | [ ]   | [ ]   |
| II.b Planbarer und verlässlicher Studienbetrieb | [ ]   | [ ]   |
| II.c Überschneidungsfreiheit Lehrveranstaltungen | [ ]   | [ ]   |
| II.d Schwierigkeiten Lehr- und Studienorganisation | [ ]   | [ ]   |
| III | Lehre*(SächsStudAkkVO § 11 Abs. 1 und 2, § 12 Abs. 1 Satz 3, 5 und Abs. 2 Satz 1, § 13 Satz 1)* | III.a Lehrgestaltung (Lehr-Lernformen, Lehr-Lernmittel) | [ ]   | [ ]   |
| III.b Studierendenzentriertes Lehren und Lernen | [ ]   | [ ]   |
| III.c Lehrinhalte | [ ]   | [ ]   |
| III.d Praxisorientierung | [ ]   | [ ]   |
| III.e Forschungsorientierung | [ ]   | [ ]   |
| III.f Kompetenzförderung I: Fachkompetenz | [ ]   | [ ]   |
| III.g Kompetenzförderung II: Methodenkompetenz | [ ]   | [ ]   |
| III.h Kompetenzförderung III: Sozialkompetenz | [ ]   | [ ]   |
| III.i Kompetenzförderung IV: Selbstkompetenz | [ ]   | [ ]   |
| III.j Schwierigkeiten Lehre | [ ]   | [ ]   |
| IV | Prüfungen*(SächsStudAkkVO § 12 Abs. 4 und Abs. 5 Satz 2 Punkt 4)* | IV.a Prüfungsgestaltung  | [ ]   | [ ]   |
| IV.b Prüfungsorganisation und -dichte | [ ]   | [ ]   |
| IV.c Schwierigkeiten Prüfungen | [ ]   | [ ]   |
| V | Workload*(SächsStudAkkVO § 8)* | V.a Umfang und Verteilung | [ ]   | [ ]   |
| VI | Mobilität*(MRVO §12 Abs. 1 Satz 4, Kommentierung und SächsStudAkkVO § 12 Abs. 1 Satz 4)* | VI.a Anerkennung | [ ]   | [ ]   |
| VI.b Hindernisse für Auslandssemester | [ ]   | [ ]   |
| VI.c Integration Praktikum | [ ]   | [ ]   |
| VII | Beratung*(SächsStudAkkVO § 12 Abs. 3)* | VII.a Einschätzung zu Beratungs- und Unterstützungsangeboten | [ ]   | [ ]   |
| VIII | Chancengleichheit*(SächsStudAkkVO § 15)* | VIII.a Gewährleistung Chancengleichheit | [ ]   | [ ]   |
| VIII.b Gesamtbeurteilung Chancengleichheit | [ ]   | [ ]   |
| IX | Zufriedenheit Lehre und Prüfungen | IX.a Lehr- und Studienorganisation | [ ]   | [ ]   |
| IX.b Lehrangebot | [ ]   | [ ]   |
| IX.c Prüfungen | [ ]   | [ ]   |
| X | Gesamteinschätzung Studium TU Chemnitz | X.a Gesamtzufriedenheit | [ ]   | [ ]   |

# **2. Verwendete, weitere Instrumente**

|  |
| --- |
| Hier haben Sie die Möglichkeit, weitere Instrumente zu nennen, z. B. eventuell vorliegende Ergebnisse aus Lehrveranstaltungsevaluationen, Workloaderhebungen, Befragungen von Absolvent/-innen, Lehrkonferenzen, Studienkommissionssitzungen, Teaching Analysis Polls (TAP) oder eigenen Befragungen.  |
|  |

# **3. Beobachtungs- oder Handlungsbedarf**

|  |
| --- |
| Sollten Sie Beobachtungs- oder Handlungsbedarf sehen, erläutern Sie bitte das weitere Vorgehen und mögliche Maßnahmen. Im Sinne einer fortlaufenden Überprüfung der Studienerfolgsmaßnahmen nehmen Sie auch Bezug auf die zurückliegenden Maßnahmen.  |
|  |

# **4. Vorschlag Lehrevaluation**

|  |
| --- |
| Die Studienkommission schlägt dem Dekan bzw. der Dekanin die nachstehenden Lehrveranstaltungen zur Evaluation vor (vgl. § 6 Abs. 2 Evaluationsordnung).  |
|  |